

Приложение 4.

Форма экспертизы в рамках конкурса

На заочном этапе производится:

- 1) рейтингование заявок по количественным показателям 2.1.1. – 2.1.4 (см. Приложение 3). Наивысший балл – 15 – получает школа, стоящая первой в рейтинге. Школа, стоящая в рейтинге под номером 15 получает 1 балл, школы, стоящие в рейтинге ниже 15 места получают 0 баллов по данным показателям;
- 2) оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов 1-6 (см. Приложение 3.1 к Положению о конкурсе). Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Номер материала (см. Приложение 3.1.)	1	2	3	4	5	6
Максимальный балл	15	10	20	10	20	10

На заочном этапе конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 6 материалов в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 3.1).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д. эксперт) эксперт. При появления двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. К этому среднему значению добавляются баллы, присвоенные заявке по результатам рейтингования по показателям 2.1.1 – 2.1.4 (см. Приложение 3) и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые пятнадцать школ по величине итогового балла на заочном этапе проходят в полуфинал).

На дистанционном этапе конкурса участники конкурса представляют активную презентацию видения организации образовательного процесса и пространства в школе для учащихся 9-11 классов в соответствии с сетевыми требованиями «Школы Росатома» на он-лайн занятия, продолжительность которого не может превышать 15 минут. Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 50. Оценивается степень соответствия представления сетевым стандартам «Школы Росатома». Оценку каждой активной презентации производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д. эксперт) эксперт. При появления двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение

баллов. В финал конкурса выходят 7 школ, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов конкурса.

На финальном этапе участники конкурсов выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. Максимальное количество баллов на финальном этапе конкурса – 75. Оценку решений (результатов по итогам решения) заданий проектного характера на финале конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д. эксперт) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов.

Победителями конкурса становятся 3 школы, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного, дистанционного и очного этапов конкурса.